

Principios de Economía

Facultad de Ciencias Sociales - Ciclo Inicial

Actividad Obligatoria

8 créditos

Objetivos

El objetivo general de este curso es brindar conocimientos básicos en Economía a los futuros científicos sociales que se forman en esta Facultad, que los habiliten para una interpretación de análisis primarios de la realidad económica. Se pretende que al fin del curso el estudiante posea un manejo adecuado de los grandes conceptos teóricos de la disciplina y sus herramientas de análisis básicas. A su vez, este curso sirve de base a otras materias de las distintas licenciaturas de la Facultad de Ciencias Sociales, especialmente las que incluyen una formación más completa en Economía como son la Licenciatura en Desarrollo y la Licenciatura en Ciencia Política.

Son objetivos específicos de la materia:

- dotar a los estudiantes de conceptos y bases metodológicas de análisis de la realidad social en sus aspectos macroeconómicos y microeconómicos;
- brindar información descriptiva de la economía del Uruguay inserta en la región y en el mundo; y
- promover que el estudiante desarrolle procesos de análisis propios de los fenómenos cotidianos vinculados a temas económicos.

Contenido

Parte 1: La Economía como disciplina y su interrelación con otras Ciencias Sociales

Tema 1.1: Introducción

Definiciones de Economía. La relación entre la economía y otras ciencias sociales y humanas.

Microeconomía y macroeconómica.

Economía descriptiva: variables económicas y su medición (valores monetarios, precios, cantidades, valores nominales y reales, variables de flujo y de stock), herramientas de análisis (variaciones porcentuales, números índices, representaciones gráficas)

Análisis económico y aspectos metodológicos: el concepto de modelo, el papel de los supuestos (p.e. racionalidad de los agentes), equilibrio y desequilibrio, la estática comparativa.

Tema 1.2: Distintos enfoques teóricos.

Rasgos elementales de la evolución del pensamiento económico. Sistemas económicos y corrientes de pensamiento. Enfoques clásicos, neoclásicos, keynesianos, estructuralistas, monetaristas, neo keynesianos, etc.

Ejercicio de discusión en base a material de lectura: Crecimiento económico: su evolución en Uruguay y en el mundo durante el siglo XX, una visión desde los distintos enfoques teóricos.

Parte 2: La economía en funcionamiento.

Tema 2.1: Principales agentes y relaciones económicas.

Modelo de flujo circular. Representación gráfica: interrelación entre agentes, mercados, instituciones.

Distintos agentes, su inserción en la economía y su comportamiento:

- Hogares (consumidores-trabajadores) El bienestar del consumidor: conceptos de preferencias, maximización de la utilidad, ahorro y endeudamiento. Conductas optimizadas.
- Empresas (productoras, comercializadoras, de servicios, cooperativas, SA...) La maximización del beneficio de la empresa: costos, ingresos y beneficio; insumos, valor agregado y precio final; factores productivos; inversión.
- Estado. Su actividad económica y su financiamiento.

Sectores económicos: doméstico/externo; público/privado; financiero/no financiero; primario/secundario/terciario; industrial/comercial/de servicios. La integración de los sectores: cadenas y clusters.

Mercados: de bienes, de servicios, de factores. Externos e internos.

El flujo circular como un modelo: supuestos, variables, dinámica. Su dimensión gráfica. El esquema analizado. Su dimensión analítica: el modelo de oferta y demanda agregada, Grandes componentes y el equilibrio ex post.

La medición de las variables: la contabilidad nacional.

La proyección en base a un modelo. El PBI y el crecimiento: evolución de corto y largo plazo. Tendencias y fluctuaciones.

Tema 2.2: Los mercados de bienes y servicios.

Definición de Mercado. Oferta y demanda individuales. Oferta y demanda en el mercado de un bien o servicio. Concepto de elasticidad (precio, ingreso y cruzada), su aplicación como instrumento de análisis de la demanda del mercado. Distintas estructuras del mercado: competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia monopolística.

Tema 2.3: El mercado de trabajo.

Oferta y Demanda en el mercado de trabajo. Empleo y salario, negociación, consejos de salarios, salarios mínimos. Rigideces del mercado de trabajo, el papel de los sindicatos, las

gremiales empresariales y el gobierno. Desempleo y empleo con restricciones. Indicadores del mercado de trabajo.

Tema 2.4: Ahorro, inversión e instituciones financieras

Ahorro e inversión en el flujo circular de la economía. Las instituciones financieras y el funcionamiento del mercado financiero: Banco Central, sistema bancario y no bancario. Funcionamiento del mercado y determinación de la tasa de interés.

Tema 2.5: El sector público y su financiamiento.

El papel del Estado en la economía. Funciones económicas del Estado (externalidades, bienes públicos y bienes preferentes).

Sector público y su presupuesto. Análisis de la estructura y evolución del gasto público en Uruguay; Gasto Público Social. Seguridad social y educación.

El financiamiento del gasto del sector público. Ingresos tributarios y deuda.

Resultado fiscal.

Política fiscal: la importancia del gasto público y su financiación en la demanda agregada de la economía y en el comportamiento de los agentes.

Tema 2.6: El comercio y las finanzas internacionales

Economía abierta. Incorporación del sector externo. Principales variables macroeconómicas de economía abierta (exportaciones, importaciones, balanza comercial y tipos de cambio).

Comercio de bienes y servicios, comercio de activos y su relación.

Teorías del comercio (ventajas absolutas, ventajas comparativas y especialización). Beneficios del comercio. El caso uruguayo.

Política comercial y sus efectos. Acuerdos comerciales.

El comercio de activos: el mercado de capitales y la tasa de interés.

Los precios de las transacciones internacionales: los tipos de cambio reales y nominales y el mercado de divisas. Mecanismos de determinación del tipo de cambio. Política cambiaria.

Determinantes de los movimientos de capital y sus consecuencias sobre la actividad económica.

Parte 3: La economía y los desafíos actuales.

Tema 3.1: Fluctuaciones económicas y sus efectos.

Fluctuaciones de corto plazo, ciclos e inestabilidad económica. Inversión, inflación y desempleo.

Inestabilidad de corto plazo, planes de estabilización y crecimiento económico de largo plazo.

Políticas macroeconómicas: fiscal, monetaria y cambiaria.

Tema 3.2: Crecimiento y desarrollo económico.

Crecimiento, nivel de vida, bienestar y desarrollo.

Determinantes y desafíos del crecimiento. Riqueza, distribución del ingreso y bienestar económico. El papel del conocimiento y la tecnología. Principales enfoques. Política económica, crecimiento y desarrollo.

Tema 3.3: Pobreza y desigualdad.

Indicadores y herramientas descriptivas. Principales enfoques. Políticas sociales y sus efectos en la pobreza y la distribución del ingreso. El caso uruguayo.

Modalidad de enseñanza

Clases teórico prácticas.

En función a los créditos de la materia y a la modalidad de enseñanza se prevé la realización de dos clases semanales de dos horas cada una.

Método de trabajo

En la medida de lo posible, y más allá de una estructura temática del programa, se buscará abordar la temática del curso en base problemas. En cada Tema del programa se seleccionará un problema concreto de la realidad nacional o internacional, con el objetivo de mostrar los aportes básicos que desde la economía pueden hacerse para el análisis de los mismos. Se procurará que el diseño del curso reserve espacios para promover dinámicas participativas en torno a cada tema. Los temas a tratar serán preanunciados, junto con los materiales de referencia respectivos.

Dada la modalidad de enseñanza definida, se entiende necesaria la definición de criterios que garanticen cierta homogeneidad en los distintos grupos. Se elaborarán presentaciones a ser utilizadas como guía de cada una de las clases. Este material será puesto a disposición de los estudiantes a través de página Web de la Facultad.

Bibliografía

Parte 1: La Economía como disciplina y su interrelación con otras Ciencias Sociales.

Tema 1.1: Introducción.

Mankiw, G., (2007), *Principios de Economía*, 3ª edición, Thomson Paraninfo.Capitulo2.

Material de la cátedra de Economía Descriptiva de la Facultad de Ciencias Económicas. Números índices

Tema 1.2: Distintos enfoques teóricos

Rasgos principales de la evolución del pensamiento económico. Nota docente Manuel Flores

Parte 2: La economía en funcionamiento.

Tema 2.1: Principales agentes y relaciones económicas.

CINVE, (2007), *Para entender la economía del Uruguay*, FCU, Montevideo. Introducción.

Tema 2.2: Los mercados de bienes y servicios.

Mankiw, G., (2007), *Principios de Economía*, 3ª edición, Thomson Paraninfo. Capítulo 4.

Material elaborado por docentes de la materia

Tema 2.3: El mercado de trabajo.

CINVE, (2007), *Para entender la economía del Uruguay*, FCU, Montevideo. Capítulo 7.

Mankiw, G., (2007), *Principios de Economía*, 3ª edición, Thomson Paraninfo. Capítulo 18.

Material elaborado por la cátedra de Economía Descriptiva I, Oficina de Apuntes del CECEA, Indicadores del Mercado de Trabajo.

Tema 2.4: Ahorro, inversión e instituciones financieras

CINVE, (2007), *Para entender la economía del Uruguay*, FCU, Montevideo. Capítulo 2.

Tema 2.5: El sector público y su financiamiento.

CINVE, (2007), *Para entender la economía del Uruguay*, FCU, Montevideo. Capítulo 5.

Tema 2.6: El comercio y las finanzas internacionales

CINVE, (2007), *Para entender la economía del Uruguay*, FCU, Montevideo. Capítulos 3 y 4.

Parte 3: La economía y los desafíos actuales.

Tema 3.1: Fluctuaciones económicas y sus efectos.

CINVE, (2007), *Para entender la economía del Uruguay*, FCU, Montevideo. Capítulo 6.

Tema 3.2: Crecimiento y desarrollo económico.

CINVE, (2007), *Para entender la economía del Uruguay*, FCU, Montevideo. Capítulos 1 y 9.

Tema 3.3: Pobreza y desigualdad.

CINVE, (2007), *Para entender la economía del Uruguay*, FCU, Montevideo.

Capítulo 8

Informe Banco Mundial de evaluación del PANES, mayo 2008.

Sistema de evaluación

Se propone la realización de una prueba de evaluación de lectura y seguimiento del curso al término de la primera parte del curso, la misma se realizaría en clase. Los resultados que el estudiante obtenga en la misma tendrán un peso del 10% del total de puntos asignados al curso.

Se realizarán dos pruebas parciales, una al culminar la segunda parte del programa y la segunda al fin del curso. Estas pruebas tendrán un peso del 50% y 40% del total de puntos asignados al curso, respectivamente.

El estudiante promoverá el curso si obtiene un puntaje total equivalente al 85% o más del total de puntos asignados al conjunto de las pruebas anteriormente mencionadas. Si alcanza a un total de puntos equivalente al 50% o más y menos que el 85% del total de puntos asignados al conjunto de las pruebas deberá rendir examen en carácter de reglamentado.

Si no logra alcanzar un equivalente al 50% de los puntos deberá rendir el examen en carácter de estudiante libre.

Los exámenes consistirán en pruebas escritas y presenciales. El examen libre implicará la realización de una prueba adicional a la propuesta para los reglamentados con tiempo adicional para desarrollarla. El régimen de aprobación de los exámenes se ajustará al reglamento de la Universidad.